



16, 17, 79 et 86

## Compte rendu de l'Audience SNUipp-FSU avec la Rectrice de l'académie de Poitiers le 29 septembre 2016

Les sections SNUipp/FSU 16 - 17 - 79 - 86 avaient souhaité cette audience pour faire le point sur les sujets qui sont traités au niveau rectoral et non plus départemental :

- Recrutements : listes complémentaires et manque de personnels
- Départs en CAPA-SH
- Dispositifs d'accompagnement des personnels confrontés à des difficultés de santé
- Formation initiale et continue
- EREA
- Mesures liées à la sécurité des écoles

Note d'ambiance : Lors de cet échange d'une heure, si la Rectrice s'est montrée à l'écoute des problématiques de terrain que nous avons fait remonter, pour les sections SNUipp-FSU **il existe un fossé entre la perception du rectorat qui analyse la situation au travers d'indicateurs chiffrés et la réalité concrète de notre quotidien dans les écoles.**

**Recrutements : ouverture de la liste complémentaire ... mais ça ne suffira pas !**

Le ministère des finances a enfin donné son aval pour l'appel aux listes complémentaires dans toutes les académies.

Donc pour l'académie de Poitiers, sur les 14 restant-e-s sur la Liste Complémentaire (LC) du CRPE 2016, la Rectrice nous a annoncé affecter :

- 1 poste dans le 16,
- 2 dans le 17,
- 3 dans le 79,
- 8 dans le 86.

Les sections SNUipp-FSU lui ont expliqué que la réalité allait être différente car les 14 inscrit-e-s sur LC, au regard de l'annonce tardive, ne pourront pas y répondre tous favorablement.

Les raisons ? Certain-e-s ont déjà été recruté-e-s sur d'autres académies, d'autres ont choisi une autre orientation.

Résultat ? La répartition annoncée va forcément changer ! La nouvelle répartition sera effectuée quand l'ensemble des inscrit-e-s sur LC appelé-e-s auront répondu par mail à [dpe5@ac-poitiers.fr](mailto:dpe5@ac-poitiers.fr) . En fonction du nombre final, une nouvelle répartition entre les départements sera effectuée. ... à suivre

**Les sections SNUipp-FSU revendiquent que de la formation soit apportée à ces jeunes collègues recruté-e-s, avant leur prise de fonction.**

### **Une année qui va rester sous tension pour le remplacement**

Si l'ouverture de la liste complémentaire va apporter quelques moyens à chaque département, cela ne répondra pas à l'ampleur des besoins. Les sections SNUipp-FSU ont dénoncé les mesures prises par certains IA et IEN au regard du manque de personnel dont les autorisations d'absences sans traitement...

### **Départ en Formation CAPA-SH**

Les sections SNUipp-FSU ont demandé que le nombre de départs en formation CAPA-SH soit considérablement augmenté, notamment en option G où dans chaque département des postes sont gelés (exemple : 7 G dans le 17 sont vacants par manque de collègues formés).

Le conseiller technique ASH de la rectrice nous a indiqué que les priorités académiques restaient les options A, B et C et que le rectorat avait déjà fait un effort sur les G l'année dernière et qu'au regard des nouveaux pôles de ressources Rased, les maîtres G n'avaient peut-être pas à être aussi nombreux que précédemment.

**Les sections SNUipp-FSU ont rappelé à l'ensemble de l'auditoire rectoral que la réalité des classes, c'était une explosion de situations d'élèves présentant des troubles du comportement face auxquels les enseignant-e-s se retrouvent souvent impuissant-e-s.** Alors oui il faut des maîtres et maîtresses G en nombre !

### **Dispositifs d'accompagnement des personnels confrontés à des difficultés de santé**

Les sections SNUipp-FSU ont fait remonter l'insuffisance des postes réservés à ces dispositifs (allègement de service, PACD, PALD), la mauvaise information effectuée par le Rectorat pour les collègues y ayant droit et la maltraitance infligée à des personnels dans le traitement de leur situation par certains médecins et personnels du Rectorat.

La Rectrice nous a répondu qu'au contraire la situation des personnels handicapé-e-s dans l'académie était satisfaisante puisque Poitiers emploie un pourcentage de personnels en RQTH au-dessus la moyenne nationale ... Que pour les personnels handicapé-e-s, une personne était référente , Mme Lafon Mélanie [melanie.lafon@ac-poitiers.fr](mailto:melanie.lafon@ac-poitiers.fr) et donc que logiquement , il ne devrait pas y avoir de souci de suivi de dossiers. Enfin, concernant les personnels ayant des problèmes de santé, la rectrice a insisté sur le fait qu'il faut qu'ils comprennent que cela doit être un flux, pour faire entrer de nouvelles demandes, il faut en faire sortir d'autres ! **Ce discours est pour**

**nous inacceptable** et il est indispensable que tous les collègues concernés puissent être pris en charge.

## Formation Initiale et Continue

- **Formation initiale**

Les sections SNUipp-FSU ont fait remonter l'impression de gâchis liée à cette formation et le besoin indispensable de la repenser. Un investissement énorme a été réalisé par le ministère sur l'année de PES ces 3 dernières années (pour les stagiaires de la Charente-Maritime, cela équivaut à 35 postes pris sur les moyens du département) pour un résultat qui n'est pas à l'abri de critiques : pression importante, un seul niveau toute l'année alors que la prise en charge de classes sur TOUS les cycles serait indispensable pour une formation plus complète.

La Rectrice accepte l'idée d'un groupe de travail avec les représentants syndicaux en lien avec l'ESPE pour modifier plusieurs aspects dont les lieux et les modalités de stage. ... à suivre

- **Formation continue**

Les sections SNUipp-FSU ont fait remarquer :

1. L'absence ou quasi absence d'offres de formation ouvertes à toute la profession.
2. Le mépris ressenti par certain-e-s enseignant-e-s du 1er degré quant à l'organisation des animations pédagogiques ou réunions équivalentes : convocation à la dernière minute, horaires non adaptés (en soirée ou le mercredi après-midi), **qualité de certaines animations** ( exemple : le visionnage d'un power point d'un document Eduscol sur le 86 ), **hiérarchisation des thématiques très discutables** (travailler sur Livret Scolaire Unique - le LSU - avant d'avoir des formations sur les nouveaux programmes !)

La Rectrice a indiqué qu'elle prenait en compte nos remarques et c'est pour cela qu'elle ne proposerait pas de mercredi après-midi obligatoire le 19 octobre (jour de la sortie) mais plutôt 3 mercredis après-midis en novembre permettant ainsi aux collègues d'anticiper .... Le sujet sera le LSU (Livret Scolaire Unique) qui est devenu le sujet primordial pour le ministère... malgré l'absence de circulaire ministérielle. **Les sections SNUipp-FSU ont rappelé leur opposition aux mercredis après-midis obligatoires et ont** rappelé que les demi-journées de solidarité ne pouvaient servir à cet effet puisque elles doivent être dédiées à "la concertation sur le projet d'école " ARRÊTÉ DU 4-11-2005 JO DU 17-11-2005.

Enfin, concernant le LSU, il est à noter que le SNUipp-FSU demande un moratoire pour son application tant que l'outil ne sera pas réellement opérationnel pour les équipes (voir lettre à la ministre)

Si vous en avez assez de subir ce grignotage du temps perso, de ne jamais pouvoir travailler en équipe sur des projets porteurs de sens pour les élèves et les équipes,

engagez-vous dans l'opération collective "STOP APC " et rejoignez les 35 000 collègues inscrites dans ce mouvement <http://findesapc.snuipp.fr/>

## **EREA**

Les sections SNUipp-FSU ont fait remonter l'état des lieux suite à la suppression de 12 postes de PE éducateurs sur l'académie. Et le bilan n'est pas positif ! De plus, les 4 EREA connaissent des difficultés locales sur lesquelles nous avons échangé avec le conseiller technique ASH du rectorat.

**Concernant l'EREA de Saintes, il manque 1 poste d'éducateur et les conditions de travail sont très fortement dégradées. Des collègues ont d'ailleurs saisi le CHSCTD et une enquête est toujours en cours.**

Un groupe de travail ministériel sur les EREA aura lieu le 6 octobre.

## **Mesures de sécurité**

Les sections SNUipp-FSU ont fait aussi remonter le grand investissement des équipes et particulièrement les directeurs/trices et qu'il était temps d'arrêter les injonctions mais plutôt de mieux les soutenir et les accompagner.

La Rectrice a dit ne pas vouloir donner de consignes plus contraignantes et qu'un plan de formation des IEN et conseillers pédagogiques pour mieux soutenir les équipes était programmé.

***Pour les sections SNUipp-FSU de l'académie de Poitiers : Guy Grizet (17), Yann Bailly (86), Fabienne Laîné (86), Matthieu Menaut (86), Julie Couprie (79) et Cécile Daumar (16)***