



GROUPE DE TRAVAIL SUR LA SIMPLIFICATION DES TACHES ADMINISTRATIVES DES DIRECTEURS-TRICES

Sont présents pour l'administration : M. Fabre (IEN adjoint de l'IA), Mme Pili (Secrétaire Générale) et M. Revel pour la Division des personnels.

Pour les syndicats : SNUipp-FSU, Se-UNSA, Snudi-FO. Le SNALC est absent.

Pour le SNUipp-FSU 17 sont présents : Gilles Dugué (directeur de l'école élémentaire de Pons), Gwenaël Jouan (directeur de l'école élémentaire Réaumur à La Rochelle), Jean-Michel Servant (directeur de l'école maternelle de Périgny), Nathalie Maillet (secrétaire départementale adjointe du SNUipp-FSU 17 et ancienne directrice) et Guy Grizet (co-secrétaire départemental du SNUipp-FSU 17 et ancien directeur)

A noter : l'emploi du terme « directeur » tout au long de ce CR est générique. Il englobe aussi bien les directeurs que les directrices.

Monsieur Frédéric Fabre présente le cadre du groupe de travail.

Pour le SNUipp-FSU 17, il s'agit aussi de penser à alléger les tâches !

Les directeurs-trices supportent de plus en plus mal les différences avec le 2nd degré.

Les moyens attribués au 2nd degré sont bien supérieurs à ceux attribués au 1^{er} degré.

Les tâches se sont empilées, accumulées. Le 1^{er} degré s'est secondarisé.

L'administration le reconnaît mais dit que l'on ne peut pas le comparer à un établissement du 2nd degré qui gère bien d'autres choses en plus.

Le SNUipp-FSU 17 fait remarquer que le BO référent ne parle que des tâches administratives alors que bien d'autres tâches et missions s'ajoutent.

Le SNUipp-FSU 17 met aussi l'accent sur les écoles de REP ainsi que les écoles se trouvant dans des zones difficiles qui nécessitent plus de décharge.

Rien n'est évidemment prévu pour cela.

La seule solution c'est de demander, dans les moments de pointe, un remplaçant : une solution qui ne reste que ponctuelle.

Mme Pili précise que l'administration est bien consciente de toutes les tâches qui incombent aux directeurs.

Concernant la formation initiale, il sera proposé :

- Un temps de formation en juin
- Un temps de formation mi-septembre
- Un temps de formation en décembre
- Un temps de formation en avril

L'idée d'un tutorat est évoquée par l'administration.

Mais sur quel temps pour les directeurs-tuteurs ???

Pour le SNUipp-FSU 17, Il faut aussi penser à la **formation continue**.

Les problèmes de conflit avec les familles se multiplient et les collègues ne sont parfois

pas dotés des outils nécessaires pour répondre.

Il faut mettre en place de la formation spécifique sur toutes les circonscriptions.

La première demande du SNUipp-FSU 17 est d'arrêter d'envoyer des messages émanant d'un même destinataire en vrac. Il faut regrouper et hiérarchiser les demandes.

La demande d'une lettre hebdomadaire est faite.

Il faut en finir aussi avec les demandes pour lesquelles il faut répondre le jour même, voire la veille...

Pour le SNUipp-FSU 17, il faut anticiper les demandes.

Il faut veiller à ce que les messages concernent bien leurs destinataires ! Un message concernant le 2nd degré n'a pas besoin d'être envoyé dans les écoles.

Les messages à destination des adjoints n'ont pas à arriver dans la boîte électronique de la direction.

Un échange a lieu concernant l'éclipse et son « traitement » administratif.

Le SNUipp-FSU 17 demande à ce que les éléments qui arrivent en vrac soient regroupés sous la forme d'une « **Lettre hebdomadaire électronique** » contenant des rubriques (administratif, pédagogique, culturel...)

On demande qu'un vade-mecum soit mis en place. Ce vade-mecum doit permettre de regrouper tous les documents nécessaires, tous les liens. Jusqu'à présent c'est le SNUipp-FSU qui le réalise. L'administration ne le fait plus alors que cela devrait être son rôle.

Le SNUipp-FSU 17 demande qu'une **ligne téléphonique soit ouverte pour les questions juridiques.**

Cela est déjà prévu, nous répond l'administration.

Il demande aussi que TOUS les IEN soient joignables sur leur portables professionnels et donnent leur n° à tous les directeurs.

Le SNUipp-FSU 17 remet en cause le projet d'école, emmené souvent par le directeur.

Le projet d'école date de 1989. Il a été depuis dénaturé. Ce n'est plus qu'une application des programmes.

Assez des statistiques qui ne sont lues par personne !

Il faut en finir avec cet outil bureaucratique.

Il faut repenser ce projet et le mettre en lien avec son école, sa classe.

Le SNUipp- demande déjà à ce que toutes les données statistiques sur 3 ans (taux de participation aux élections, taux d'absentéisme...) soit enlevée .

Le SNUipp-FSU 17 demande qu'une « boîte à outils » soit mise à la disposition des directeurs. Cette « boîte à outils » doit comprendre : les obligations statutaires, des documents de communication avec les familles, des logiciels libres etc...

Cette « boîte à outils » pourrait être sous la forme d'un site institutionnel dédié et réservé.

Le SNUipp-FSU 17 demande à ce que chaque bureau de direction soit équipé d'un matériel CORRECT (PC, photocopieur, scanner...)

Il demande aussi à ce que les directeurs ne soient pas responsables de tout ce qui est pédagogique (PAP, PPRE, diffusion des programmes...)

Le SNUipp-FSU 17 demande que les équipes arrêtent de rendre des comptes.

Il demande le retour à la CONFIANCE.

Enfin, le SNUipp-FSU 17 demande du TEMPS supplémentaire.

L'administration nous informe qu'une autre réunion aura lieu avant la fin de l'année sur la question de la direction.

N'hésitez pas à nous envoyer vos remarques à : snu17@snuipp.fr